

Proiektu pilotuen mahai

2020ko otsailaren 19a
.....

Bileraren helburua

I-LABaren proiektu pilotuetarako topaleku bat sortzea, horietako bakoitzari buruz hausnarketa egiteko denon artean.

Parte-hartzaileak

Koldobike Uriarte, Goizalde Atxutegi, Itziar Calvo, Ibane Muniategi, Beatriz Acha, Mikel Etxebarria, Asier Arevalo, Asier Amezaga, Beatriz Nuin, Maria Blanco, Batirtze Díez, Julián Maguna.

Gai-zerrenda

Elkar ezagutzea

Ariketa bat egin dugu izotzaldia urtzeko, elkarren artean hitz egiten egoteko, eta taldearen aurrean aurkezteko.

Proiektu pilotuen aurkezpena

Lau proiektu pilotuetako bakoitzak honako puntu hauek hartzen ditu oinarri moduan:

- Helburua
- Prozesuaren azalpena
- Erantzun nahi diren gainerako gaiak
- I-LABari balioa emango dion proposamena, zein da aurreikusitako transferentzia
- Zein puntutan gaude?

Proiektu pilotuei buruzko hausnarketa

Proiektu bakoitza osatzen duten pertsonak, taldeka, beren proiektu pilotuari buruzko hausnarketa egin dute, eta zalantzak, arriskuak, aukerak, doikuntzak, beharrak eta ikaskuntzak identifikatzen saiatu dira.

Era berean, proiektu bakoitzari 3. konpromiso-taldeak aldeztutako aurretik egindako ekarpenak emango zaizkio.

Ariketa horren bidez atera diren edukiak dokumentu honen "[Akta](#)" atalean erantsi dira.

Bateratze-lana

Proiektu pilotu bakoitzeko taldeak bere hausnarketa partekatu du,
eta gainerako parte-hartzaileei ekarpenak egiteko aukera eman die.

Akta

Proiektupilotuei buruzko hausnarketa

Jarraian, proiektu-taldeak eta Proiektu Pilotuen Mahaian parte hartzen duten gainerako pertsonek proiektu pilotu bakoitzari buruz egin duten hausnarketak jasotzen dira.

Thinking Fadura

Ikaskuntzak

- Barne-komunikazioa hobetzea. Nola egingo dugu laborategietan gertatzen dena administrazioko gainerako ataletan ezar dadin? Nola kontatu hau guztia tartean behar izango ditugun beste pertsona batzuei?
- Prozesuaren berri ematea garrantzitsua da balioa emateko.

Premiak

- Egituraren barne-inplikazioa
- Gidaritza politiko argia.
- Herritarrek konpromisoa hartzeko presioa egitea

Arriskuak

- Desnaturalizatzea eta laborategiei funtsa kentzea. Lana barneko langileekin kontrastatzean, azalpena desitxuratu egin daiteke, eta funtsa eta potentzia gal daitezke.
- Laborategien eta lege-esparruaren arteko talka (kontratazioa, administrazio-zuzenbidea, esku-hartzea), eta, horren ondorioz, motibazioa galtzea.
- Egiturak laborategiak blokeatzea

Doikuntzak

- Administrazioaren, adituen eta herritarren artean hizkera komuna sortzeko beharra.

Aukerak

- OGPk monitorizatzea.
- Administrazioaren funtzionamendu-aldaketaren aurkako erresistentziaren gaia ukitzea.
- Egituraren, teknikarien eta langileen barne-lana erraztea eta hobetzea.
- Parte-hartzea zeharkakoa bihurtzea, barne-laneko prozesuak hobetuz.
- Partaidetza administrazio-egiturara erakartzea.

Zalantzak

- Zer egin administrazioaren inplikazioa blokeatzen bada edo inplikazio horrek porrot egiten badu? Zer egin aldaketaren aurkako erresistentziarekin? Aurreikusi eta aldatzen ahalegindu.

Pertsona migratuen parte-hartzea

Arriskuak

- Lege-esparrua mugatzea, kasu honetan hiribilduko barrutiak antolatzekeko erregelamendua izango litzatekeena. Aldez aurretik kontuan hartu beharreko jarduerak-esparrua ezartzen du. Aukera bat ere izan daiteke.
- Proiektu pilotuaren izaeraren ondorioz, emaitzak baldintzatuko dituzten mugak ezarri behar ditugu, proiektu pilotuak hasiera eta amaiera dituelako eta azken produktu bat aurkeztera behartzen gaituelako. Nolabait, ekintzarik eza ekarri dezake, hau da, proiektu pilotua amaitzen denean proiektua amaitu egiten dela ulertzea. Zer gertatzen da lankide izan ditugun eta mugitu ditugun pertsonekin? I-LABaren geruzak ezin du ekarri prozesua eta pertsonak ez zaintzea. Egiten dugun lanaren jarraitutasunaren eta eraginaren garrantzia. Arlo gisa, nola geratuko gara gero?
 - Arrisku horren aurrean, barrutiko kontseiluen integrazioa funtsezkoa da, hau da, beste prozesu eta egitura batzuekiko lotura.
- Denborak proiektuaren hasieratik kezkatu gaitu.
- Zaila da migratzaileek parte hartzea, beste migratzaile batzuen eskutik ez bazoaz. Nola iritsi horretara?

Doikuntzak

- Etorkinak ondorioak ateratzeko prozesuan partaide izateko aukera, ondorioak partekatuak izan daitezten.

Aukerak

- Arloen arteko lankidetzak. Erronka handia da.
- I-LABaren laguntza dugu; beraz, beste proiektu pilotu batzuek zer egiten duten ezagutu behar da, adituak izan behar ditugu alboan, eta partekatzeko aukera izan behar dugu. Ikasketa handia da.
- Barrutietako kontseiluaren organoak biziberritzea, ezezagun handiak baitira udalaren parte-hartze antolatuen egiturak. Zenbateraino ari gara sortzen sortutako partaidetza-organoekin inola ere lotzen ez ditugun prozesuak eta proiektuak? Nola elikatzen dira 2 geruza horiek etengabe?
- Normalean parte hartzetik kanpo geratzen direnengan jartzen du arreta, eta hori beste kolektibo batzuetara estrapolatu daiteke.

- Proiektua amaitzea prozesuaren sistematizazio batekin eta antzeko testuinguruetan erabili beharreko tresna parte-hartzaile batzuekin. Jardunbide egokien gida bat?

Zalantzak

- Berritzailea da?
- Beste barruti batzuetarako balio du? Zein berezia izan daiteke Errekalde, ateratzen duguna erreplika dadin?
- Nola heldu herritarrengana?

Herritarren parte-hartze prozesuen potentzial salutogenikoa

Ikaskuntzak

- Kontratazio-pleguen idazketa.
- Parte-hartzeak osasuna sortzen duela jakinaraztea.

Arriskuak

- Denbora, baina jarraitzeko eta hasitako bidea ez ixteko aukera bat ere izan daiteke.
- Udal hauteskundearen eragina herritarren parte-hartzean.

Doikuntzak

- Denbora mugatua denez, beharrezkoa izango da uztailean arte aurreikuspenak doitzea.

Aukerak

- Parte-hartzeak osasuna sortzen duela jakinaraztea.
- Beste eragile batzuekin lan egitea eta elkar ulertzea, baina hori ere arriskutsua izan daiteke, askotan zaila baita elkar ulertzea.
- Kontratazio-agirien idazketan parte hartzea.
- Beste proiektu pilotu batzuekin daukagun espazioa, partekatzeke, ikasteko eta elkarri laguntzeko.

Zalantzak

- Proiektuak aurrera egingo du?

Aurrekontu parte-hartzaileen azterketa

Ikaskuntzak

- Gomendioak ziurrenik ez dira errealitate guztietan aplikagarriak izango.
- Aurrekontu parte-hartzaileak udalerriko beste prozesu parte-hartzaile batzuekin konektatzearen garrantzia. Aztertu ditugun esperientziak hausnarketa hori egiten ari dira dagoeneko. Garrantzitsua da pentsatzea zergatik eta zertarako ematen den horrelako proiektuetan ematen den urrats bakoitza.
- Prozesua martxan jarri aurretik, garrantzitsua da pentsatzea nork zer egingo duen gero. Nork bateratzen ditu proposamenak? Tarteko fase bat da, beharrezkoa.
- Aurretiko jakinarazpen-lan bat egitearen garrantzia, eta horren bidez azaltzea zeharkako prozesu bat dela eta arloek prozesuaren fase desberdinetan parte hartu behar dutela. Ados egotea.

Doikuntzak

- Baliabideak vs errealitateak. Parte-hartzeko erabili diren baliabideak eta errealitateak desberdinak ziren, eta doitu egin behar izan dira prozesuan zehar.

Aukerak

- Euskarri formatuetan eta materialetan lan egitea, gomendioez gain.
- Eredu bakoitzaren ezagutza sakonagoa izatea.
- Ateratako gakoak errealitate oso desberdinekin bat egiten dutela ikustea, baldin eta bat badatoz; eta berariaz udal txikiekin lan egitea, "beren eredua" sortzen lagundu ahal izateko.
- Herritarren iritzia zuzenean ezagutzea. Bai esperientzien arduradunekin egindako kontrasteak, bai 2. faseko herritarren kontrasteak, feedbacka emango digute, zeina funtsezkoa izango baita esperientzia gutxien duten udalei laguntzeko.
- Baliabiderik edo azpiegiturarik ez duten udalei laguntzea, oinarritzkoa baina beharrezkoa den materiala emanez (panfleto-eredua, lehentasun-irizpideak, adibidez).