

116. AKTA, LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL KONTSEILUAREN BATZORDE IRAUNKORRAK 2022KO
EKAINAREN 22AN, 10: 00ETAN, EGINDAKO BILERARENA.

Bertaratutakoen zerrenda:

Jorge Arévalo Turrillas

Nicolás Sagarzazu Alzua

- CONFEBASK

Ainhoa Rotaetxe

Asier Aloria

Mikel Sarriegi

Yoana Arambalza

Néstor Ériz

- DEPARTAMENTO DE TRABAJO Y EMPLEO (LANBIDE)

Juan Carlos Ibarrola.

- CENTROS PÚBLICOS

Javier Ocho de Alaiza

- U.G.T

Juan Carlos Diego

Raquel Utreta

- ELA

Mikel Uranga

Aitor Garcia.

- CCOO

Goyo.

- CENTROS PRIV-CONCERTADOS

Javier Moratinos

- DEPARTAMENTO

Jone Fernández

1.- Aurreko bileraren akta onartzea.

Aurreko bilerako akta onartu da.

2.- LHko V. Euskal Plana ebaluatzeko irizpena.

Jorgek 2022ko maiatzaren 24ko Legegintza Garapenerako Batzordean LHko V. Euskal Planaren ebaluazioari buruz komentatu diren gaiak azaldu eta laburbildu ditu.

Ondoren, esku-hartzeen txanda ireki da.

Goyo (CCOO)

- Ez dauka kokapenik.

Javier (Hetel-Aice):

- LHko VI. Euskal Planaren ebaluazioan interes-taldeein egiten zaien inkestan kontuan hartzeko interesa zehazten du.

UGT:

- - Juan Carlos: nola iristen da hau ikasgelara? Gauza asko jartzen dira martxan, baina ez dira bertan amaitzen. Beharrezkoa da ikastetxean denbora bat izatea gai horiek lantzeko, tutoretza-ordua, adibidez.
- Raquel Utrera: etortzen naizen lehen aldia da. Oinarrizko LHn antzemandako gabezieta oinarritzen da bere esku-hartzea. Jorgek zehaztu du bileraren xedea ez dela Oinarrizko Lanbide Heziketari buruz hitz egitea, baizik eta LHko V. Euskal Planaren ebaluazioari buruz hitz egitea..

ELA:

- Ez dago komentatzeko ezer.

JONE (Agricultura y Pesca):

- Ez dago komentatzeko ezer.

Asier (Confebask):

- Positiboki baloratzen dute planaren jarraipen jarraitua egiteko erabakia». Halaber, azpimarratu du interesgarria dela interes-taldetzat hartzea LHko VI. Euskal Planean egiten den ebaluazioan.

Esku-hartzeen txanda amaituta, LHko V. Euskal Planaren ebaluazioa positiboki ebatzi da.

3.-Documento borrador del VI Plan Vasco de FP.

Kopia eman zaie eta gehitu/aldatu daitekeela adierazi da. Ekarpenak e-mailez bidaliko dira.

LHko VI. Euskal Planaren edukia formatu digitalean emango diegu, hari buruzko ekarpenak egin ditzaten.

Jorgek LHko VI. Euskal Planaren edukiaren laburpena egin du.

4 zutabe nagusi:

- Errendimendu handiko prestakuntza
- Berrikuntza Estrategikoaren Garapena.
- Adimen aplikatuaren eraldaketa
- LHko 5.0 ikastetxe integratuak.

LHko gure ikasleei helarazi beharreko 5 osagai:

- Kultura.
- Zientifikoa.
- Langileak (balioak)
- Profesionalak.
- Teknologikoa.

Zeharkako 24 gaitasun landuko dira. Baliteke 25 izatea.

LHko VI. Euskal Planaren oinarri diren printzipioak.

- VI. Planaren dimentsioak. (4).
- VI. Planaren helburu orokorrak (8).
- Orientazio estrategikoko 7 ardatz eta 15 esku-hartze arlo.

Azalpena amaitutakoan, esku-hartzeen txanda ireki da..

Goyo (CCOO):

- Anbizio handikoa.
- Aurrekontu-inplikazioa, ze igoera?
- ¿Zer da humanismoa?, eta ¿talentotzat?

Javier (Centros privados-concertados de FP):

- Eboluzio bat da.
- Bikaintasunaren bilaketan beste buelta bat.
- Zorionak.

Javier (Centros públicos de FP):

- Duela urte asko ikastetxeetan lantzen ari garenarekin lerrokatuta». Ikastetxeetan egiten ari den lan guztiari balioa eman behar zaio.

Juan Carlos (UGT):

- Ez dago Plan honetan islatutakoa baino gauza berri eta modernoagorik. Ikuspegi humanista asko gustatzen zaio. Ez dugu ahaztu behar ikastetxeetako lehen mailako asistentzia; gure ikasleek maila desberdinetan dituzten gabeziak.

Aitor (ELA):

- Ikuspegiari buruz dugun kezka:
 - O Zer da garapen iraunkorra?
 - O Digitalizazioa?
 - Edo nola egingo da hori?
 - Edo multinazionalen esku utziko da?
 - O LH ikasten ari diren ikasleen motxila gero eta handiagoak.

Jone (Agricultura y Pesca)

- Asko gustatzen zaio lehen sektoreari buruz entzun duena, batez ere.

Asier (Confebask):

- Aurreko planekiko jarraitutasuna ikusten da, batez ere IV eta V. Planekiko. Aztertuko dute eta beren ekarpenak helaraziko dizkigute.

Hitz egiteko txanda amaitu ondoren, Jorgek esan du laster Legegintza Garatzeko Batzordearen bilera deituko dela, VI. Planerako ekarpenak nola egin behar diren argitzeko..

4.- Beste informazio batzuk.

4.1 Duala: (1. maila) Esperientzia pilotua (21-22) datuak.
(2. maila) Datuak.

2022-2023 ikasturterako aurreikuspenak

1. mailako dualean 2022-2023 ikasturterako aurreikusitako aldaketak.

Dual (1.) 3.404 ikasle

2.123 enpresa

Dual (2.) 1.935 ikasleren duala

1.059 enpresa

GUZTIRA: 5.339 ikasle

3.183 enpresa,

Aurreikuspenak (2022-23):

Dual de (1º)	5.500 ikasle
	3.400 enpresa
Dual de (2º)	5.600 ikasle
	3.000 enpresa

GUZTIERA:11.100 ikasle

6.400 enpresa

1. mailako dualean 2022-2023 ikasturterako aurreikusitako aldaketak.

2021-2022 ikasturteko esperientziaren ondoren, eta inplikaturako zentro eta enpresa/lantokiekin izandako bileren ondoren, eta haien ekarpenak entzun eta aztertu ondoren, Nicolasek jakinarazten die zer aldaketa ezarriko diren 1. mailako dualari dagokionez 2022-2023 ikasturtean. Adierazi zaie aldaketa horiek ikastetxe publiko eta pribatu-itunduei helarazi zaizkiela, 2022ko maiatzaren 25ean, asteazkena, haiekin egindako bileran:

1. Enpresan/lantokian prestakuntza bi alditan egiteko aukera (gaur egun, aldi bakar batean egiten zen). Kontuan izan behar da egonaldia 16 egunekoa izango dela: 8 ordu egunean (128 ordu guztira) edo 7 ordu egunean (112 ordu guztira) ikasle adingabeentzat.
2. Enpresan/lantokian prestakuntza egiteko bi modalitate desberdin:
 - a) Orain arte bezala: 3 egun zentroan eta 2 egun enpresan. Kasu horretan, eta bi aldi desberdin izan nahi bagenitu, otsailaren erdialdera eta apirilaren 17ra bitartean hastera ekarriko luke.
 - b) Enpresan ezarritako 16 egunak metatzea. Adibidez:
 - i. 1. aldia: 2023ko apirilaren 17an hasi eta 2023ko maiatzaren 9an amaitzea
 - ii. 2. aldia: 2023ko maiatzaren 10ean hasi eta 2023ko maiatzaren 31n amaitzea

3. LHko ikastetxe ez-integratu batek 1. mailako ikasleekin prestakuntza dualean parte hartzeko interesa badu, egin ahal izango du. Parte hartu nahi duen ikastetxeak Lanbide Heziketako Sailburuordetzako Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzari jakinarazi beharko dio.

4.2 Aurrematrikularen datuak (2022-2023).

32.570 Aurreinskripzioak: ↑ 2,21%

174.784 aukera/eskaera, hau da, 15.632 eskaera gehiago, eta batez beste 5,37 aukera/eskabide gehiago aurrez izena emandako ikasle bakoitzeko; aurreko ikasturtean 4,99 izan ziren.

5.- Galde-erreguak.

Beste aztergairik ez dagoenez, bilera amaitutzat eman da.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko ekainaren 22an

ZIRIBORROA